(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Захист об’єктів критичної інфраструктури»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю К 10 «Цивільна безпека»

галузі знань К «Безпека та оборона»

КАІ ОП Б ID68795 – 02 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
Протокол № 7 від 20 травня 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від 26 травня 2026 р. № 361/од

Президент **Ксенія СЕМЕНОВА**

КИЇВ

Електронний підпис
СЕМЕНОВА
КСЕНІЯ
Ігорівна
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

Електронна печатка
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ
АВІАЦІЙНИЙ
ІНСТИТУТ»
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

Електронний підпис
Ремська
Анна
Василівна
Ідентифікаційний
код
3840503589
Підписано у Вчасно

Погоджено:
larysa.shaulska@kai.edu.ua
Проректор з навчальної роботи та як...

anzhelika.kokarieva@npp.kai.edu.ua
Декан ФНЗ

batyr.khalmuradov@npp.kai.edu.ua
Завідувач кафедри цивільної та пром...

Враховано стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 26 «Цивільна безпека».
спеціальність 263 «Цивільна безпека».
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1170.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ

Протокол № 6 від 19 травня 2026 р.

Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти

Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою
Факультету наук ро здоров'я

Протокол № 2 від 15 квітня 2026 р.

Голова Вченої ради факультету

Анжеліка КОКАРЄВА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою цивільної та промислової безпеки
імені Героя України Чуба О.С.
протокол засідання
Протокол № 4 від 14 квітня 2026 р.

Завідувач кафедри цивільної та промислової безпеки імені Героя України Чуба О.С.

Батир ХАЛМУРАДОВ

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
Факультету наук ро здоров'я

Протокол №26 (9)-п-ФНЗ
від 14 квітня 2026 р.

в.о. голови студентської ради факультету

Анна РЕМСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності К10 «Цивільна безпека», рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Олег ТРЕТЬЯКОВ	д.т.н., професор, професор, кафедри цивільної та промислової безпеки імені Героя України Чуба Олександра Сергійовича

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Батир ХАЛМУРАДОВ	к.м.н., професор, завідувач, кафедри цивільної та промислової безпеки імені Героя України Чуба Олександра Сергійовича
Катерина КАЖАН	к.т.н., доцент кафедри цивільної та промислової безпеки імені Героя України Чуба Олександра Сергійовича
Катерина СИНИЛО Вікторівна	к.т.н., доцент, доцент кафедри цивільної та промислової безпеки імені Героя України Чуба Олександра Сергійовича
Ксенія ШЕКА	здобувачка вищої освіти за освітньою програмою «Захист об'єктів критичної інфраструктури», група Б-263-22-1

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Євген ЛІНЧЕВСЬКИЙ	начальник відділу захисту критичної інфраструктури Міністерства розвитку громад та територій України. Міністерства розвитку громад і територій
Ірина ТИМОШЕНКО	керівник служби з питань безпеки критичної інфраструктури Апарату РНБО

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
(до документа можуть бути внесені зміни технічного та уточнювального характеру)
Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет наук ро здоров'я Кафедра цивільної та промислової безпеки імені Героя України Чуба Олександра Сергійовича
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр з цивільної безпеки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Захист об'єктів критичної інфраструктури»
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
1.6.	Період акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11010808, дійсний до 31.12.2027
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальністю 263 "Цивільна безпека", 261 "Пожежна безпека» не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад

		вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
1.9.	Мови викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Метою навчання є підготовка конкурентоспроможних на світовому ринку праці фахівців для авіаційної та інших галузей економіки, які мають оволодіти компетентностями, знаннями, уміннями, навичками, спрямованими на створення і організацію безпеки, зокрема служби авіаційної безпеки, забезпечення цивільного захисту, функціональності, безперервності роботи, цілісність і стійкість критичної інфраструктури, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації соціального, техногенного та природнього характеру та ліквідацію їх наслідків.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об’єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об’єкт: людина – збереження її життя, здоров'я та працездатності в трудовому процесі, в умовах надзвичайної ситуації; Суб’єкт господарювання – промисловий, сільськогосподарський чи транспортний об'єкт, небезпечне природне явище чи виробничий процес, що за певних обставин можуть створити реальну загрозу виникнення аварії, надзвичайної ситуації; територія країни, державне і приватне майно – їх захист і збереження у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації. Цілі навчання: підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків. Теоретичний зміст предметної області: поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в

		трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій. Методи, методики та технології: моделювання та прогнозування розвитку НС, оцінка ризиків виникнення НС, технології дистанційного моніторингу та діагностики небезпечних об'єктів, методи евакуації, методи аналізу впливу небезпечних факторів на об'єкти. Методики оцінки ризиків безпеки Інструменти та обладнання: Системи моделювання та оцінки ризиків, раннього виявлення загрози НС, оповіщення населення, технічні засоби евакуації, захисту населення, рятувальна техніка та обладнання гуманітарного розмінування.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма має професійну (прикладну) орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Акцент на здійснення освітнього процесу з урахуванням сучасної ситуації і рівня розвитку особистості з галузі знань К «Безпека та оборона». Основний фокус програми полягає в одержанні знань з сучасних методів забезпечення захисту об'єктів критичної інфраструктури в тому числі авіаційної, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків. Ключові слова: Безпека, захист, надзвичайна ситуація, критична інфраструктура, стійкість.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає вивчення базових дисциплін, знання яких потрібне при забезпечення захисту об'єктів критичної інфраструктури, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків. Відмінність програми є вивчення дисциплін з використанням спеціальних програмних засобів при вивченні та симуляції ситуації що до запобігання порушення або загрози порушення штатного режиму функціонування критичної інфраструктури чи окремого об'єкта та ліквідацію їх наслідків.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010

		Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: «Фахівець із захисту та стійкості критичної інфраструктури», код КП 3117; «Експерт із захисту об'єктів критичної інфраструктури», код КП 3119; «Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки», код КП 3449;
4.2.	Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Методи, засоби та технології: Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв`язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій. Інструменти та обладнання: матеріали, апарат-но-програмні комплекси, устаткування контролю.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання,

		яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтез. **ЗК4** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК5** Здатність спілкуватися іноземною мовою **ЗК6** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК7** Навички міжособистісної взаємодії. **ЗК8** Здатність працювати як в команді, так і автономно. **ЗК9** Навики здійснення безпечної діяльності. **ЗК10** Прагнення до збереження навколишнього середовища. **ЗК11** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності. **ЗК12.*** Здатність до національного спротиву.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	**ФК1.** Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці. **ФК2.** Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного

		захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організовування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій. **ФК3.** Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек. **ФК4.** Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності. **ФК5.** Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці **ФК6.** Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об’єктах суб’єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці. **ФК7.** Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля **ФК8.** Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об’єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища. **ФК9.** Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації. **ФК 10.** Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань. **ФК11.** Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної

		ситуації (аварії). **ФК12.** Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення. **ФК13.** Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт. **ФК14.** Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщування під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій. **ФК15.** Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників. **ФК16.** Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці. **ФК17.** Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій. **ФК18.** Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам. **ФК19.** Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності. **Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:** **ФК20.** Здатність до застосовування та експлуатації технічних систем безпеки та захисту служби авіаційної безпеки. **ФК21.** Здатність здійснювати проєктування безпеки та стійкості об'єктів критичної інфраструктури в контексті концепції сталого розвитку.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН1.** Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку. **ПРН2.** Володіти культурою мислення,

		технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності. **ПРН3.** Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій. **ПРН4.** Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності. **ПРН5**. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності. **ПРН6.** Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук. **ПРН7.** Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям. **ПРН8**. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій. **ПРН9**. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм. **ПРН10**. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій. **ПРН11**. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого

		устаткування. **ПРН12**. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки. **ПРН13**. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності **ПРН14.** Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки. **ПРН15.** Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів. **ПРН16.** Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження. **ПРН17** Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання. **ПРН18** Пояснювати концептуальні основи моніторингу об’єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об’єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану. **ПРН19.** Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщування у надзвичайних ситуаціях. **ПРН20.** Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт. **ПРН21**. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях. **ПРН22** Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно

		небезпечних об'єктів. **ПРН23.** Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщування населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення. **ПРН24.** Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників. **ПРН25** Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності. **ПРН26** Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху. **Додаткові програмні результати навчання, пов’язані з особливостями освітньої програми:** **ПРН 27** Знати та розуміти вимоги щодо убезпечення та захисту об’єктів критичної інфраструктури у тому числі авіапідприємств; **ПРН 28** Знати вимоги щодо безпечності об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів; основні положення та вимоги щодо ідентифікації та паспортизації об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів; основні положення та вимоги до порядку ведення Реєстрів потенційно небезпечних об'єктів та об'єктів підвищеної небезпеки; Реєстру критичної інфраструктури. **ПРН 29** Вміти налагоджувати та розвивати міжнародні співробітництва з метою захисту та зміцнення стійкості важливих систем критичної інфраструктури від різноманітних загроз, включаючи кінетичні атаки, кібератаки, тероризм та природні катастрофи **ПРН 30** Вміти аналізувати історичні етапи формування та розвитку системи захисту критичної інфраструктури в Україні, розуміти ключові законодавчі, політичні та безпекові чинники, що вплинули на її становлення, а також критично оцінювати ефективність

		впроваджених механізмів захисту на різних етапах розвитку держави. **ПРН 31** Вміти здійснювати проєктування безпеки та стійкості об'єктів критичної інфраструктури в контексті концепції сталого розвитку. ***Програмний результат навчання, пов'язаний з підготовкою здобувачів вищої освіти до національного спротиву:*** **ПРН 32.*** Комплекс теоретичних знань і практичних навичок домедичної допомоги, тактичних дій, мінної безпеки, зв'язку та орієнтування, розвиток психологічної стійкості та розуміння логіки національного спротиву, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та педагогічними працівниками, кваліфікація та/або професійний досвід яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Ураховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами)). Реалізація освітньої програми передбачає можливість широкої залученості фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, зокрема в сфері захисту об'єктів критичної інфраструктури
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення навчальними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями: Навчальна лабораторія «Радіаційна та хімічна безпека», Засоби індивідуального та колективного захисту», «Дослідження параметрів мікроклімату», комп'ютерна лабораторія «Моделювання кризових явищ» які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого обладнання і

		програмного забезпечення: Автоматично довідково-інформаційна система оцінки ризику виникнення надзвичайних ситуацій «Інфоризик», «План евакуації 10» Довідниково-аналітичний програмний комплекс «Довідник небезпечних речовин» HAZ 2.3.2 release, Програмне забезпечення ALOHA. У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні роботи, знайомляться із структурами підприємств, набувають навички щодо управлінням захистом об'єктів критичної інфраструктури.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт www.nau.edu.ua, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Репозітарій кафедри: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9145 Всі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Внутрішня академічна мобільність	Внутрішня академічна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених на основі двосторонніх договорів між КАІ та іншими університетами України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність. Договір № 894 про науково-технічне співробітництво між Національним авіаційним університетом та Київським національним університетом будівництва та архітектури
9.2.	Міжнародна академічна мобільність	У рамках програм міжнародного співробітництва планується укладання угод щодо подвійних дипломів та за програмою «ЕРАЗМУС +» на основі двосторонніх договорів між КАІ та Університетом Соленто (м. Лечче, Італійська республіка); Жилінським університетом в Жиліні, Словачинна, Вроцлавський політехнічний університет, Польща; Факультет безпеки Бєлградського

		Університету в Сербії; Інститут охорони довкілля та безпеки транспорту, Ліон, Франція; Дрезденський технічний університет, Німеччина; Бергський університет Вупперталю, Німеччина.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, у тому числі, за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність. Усі особи, які здобувають вищу освіту у закладі вищої освіти, мають рівні права та обов'язки.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Університетські студії	3,0	Диф.залік	1
ОК2	Основи авіації	3,0	Диф.залік	4
ОК3	Інтенсивний курс англійської мови	8,0	Диф.залік	1
			Екзамен	2
ОК4	Фахова англійська мова	7,0	Диф.залік	3
			Екзамен	4
ОК5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф.залік	1
ОК6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф.залік	2
ОК7	Вища математика	15,0	Екзамен	1
			Диф.залік	2
			Екзамен	3
ОК8	Загальна фізика	4,0	Диф.залік	2
ОК9	Екологія	3,0	Екзамен	1
ОК10	Хімія	3,0	Екзамен	1

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК11	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	Диф.залік	2
ОК12	Основи пожежної безпеки	5,0	Диф.залік	1
ОК13	Інформатика та комп'ютерна техніка	3,0	Диф.залік	1
ОК14	Безпека життєдіяльності	5,0	Екзамен	2
ОК15	Теоретична механіка	3,0	Диф.залік	3
ОК16	Основи охорони праці	3,0	Диф.залік	3
ОК17	Термодинаміка і теплопередача	3,0	Екзамен	3
ОК18	Становлення та розвиток системи захисту критичної інфраструктури в Україні	3,0	Диф.залік	3
ОК19	Біозброя, біотероризм	4,0	Диф.залік	3
ОК20	Основні види внутрішніх загроз та захист від них	4,0	Екзамен	3
ОК21	Прикладна механіка	4,5	Диф.залік	4
ОК22.1	Захист та небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження	4,0	Екзамен	4
ОК22.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Захист та небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження»	1,0	Захист	4
ОК23	Аеродромна аварійно-рятувальна, інженерна та протипожежна техніка	5,0	Екзамен	4
ОК24	Матеріалознавство в цивільній безпеці та технічні рідини і гази	4,0	Диф.залік	4
ОК25	Медицина надзвичайних ситуацій	6,0	Диф.залік	5
ОК26	Будівлі і споруди та їх поведінка в умовах надзвичайних ситуацій	3,0	Екзамен	5
ОК27	Правові основи організації та забезпечення цивільної безпеки	4,0	Екзамен	5
ОК28.1	Природні та техногенні загрози, оцінювання небезпек	4,0	Екзамен	5
ОК28.2	Курсова робота з навчальної дисципліни Природні та техногенні загрози, оцінювання небезпек	1,0	Захист	5
ОК29	Оцінка ризику безпеки	4,0	Диф.залік	5
ОК30	Кібербезпека об'єктів критичної інфраструктури	4,0	Диф.залік	5
ОК31	Безпека та охорона критичної інфраструктури	4,0	Диф.залік	5
ОК32	Тактика ліквідації надзвичайних ситуацій та попередження АНВ	5,0	Диф.залік	6
ОК33	Методи технічного захисту інформації на об'єктах критичної інфраструктури	5,0	Екзамен	6
ОК34	Автоматизовані системи управління та зв'язок	4,5	Екзамен	6
ОК35	Організація аварійно-рятувальних та інших	5,0	Екзамен	6

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
	невідкладних робіт			
ОК36	Розслідування, облік і аналіз нещасних випадків на виробництві	6,0	Диф.залік	6
ОК37	Безпечне перевезення небезпечних вантажів	4,0	Екзамен	7
ОК38	Оперативне управління в екстремальних умовах	5,0	Екзамен	7
ОК39	Основи стійкості критичної інфраструктури	5,0	Екзамен	7
ОК40	Безпека потенційно небезпечних технологій та виробництв	4,0	Диф.залік	7
ОК41.1	Системи автоматичного контролю та спостереження	5,0	Екзамен	8
ОК41.2	Курсова робота з навчальної дисципліни Системи автоматичного контролю та спостереження	1,0	Захист	8
ОК42*	Основи національного спротиву	5,0	Визначається програмою дисципліни	2, 3
ОК43	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	Диф.залік	2
ОК44	Практика на посаді фахівця служби техногенної безпеки	4,5	Диф.залік	4
ОК45	Практика на посаді інженера служби техногенної безпеки.	4,5	Диф.залік	6
ОК46	Переддипломна практика на об'єктах критичної інфраструктури	4,5	Диф.залік	8
ОК47	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	Складання	8
ОК 48	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**216 кредитів ЄКТС**		

Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Залік	7
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Залік	7
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Залік	7
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Залік	8
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Залік	8
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24 кредитів ЄКТС**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240 кредитів ЄКТС**		

Примітки:

** Враховано рішення Вченої ради КАІ від 22 вересня 2026 року (протокол № 12) на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2026 №1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (із змінами).*

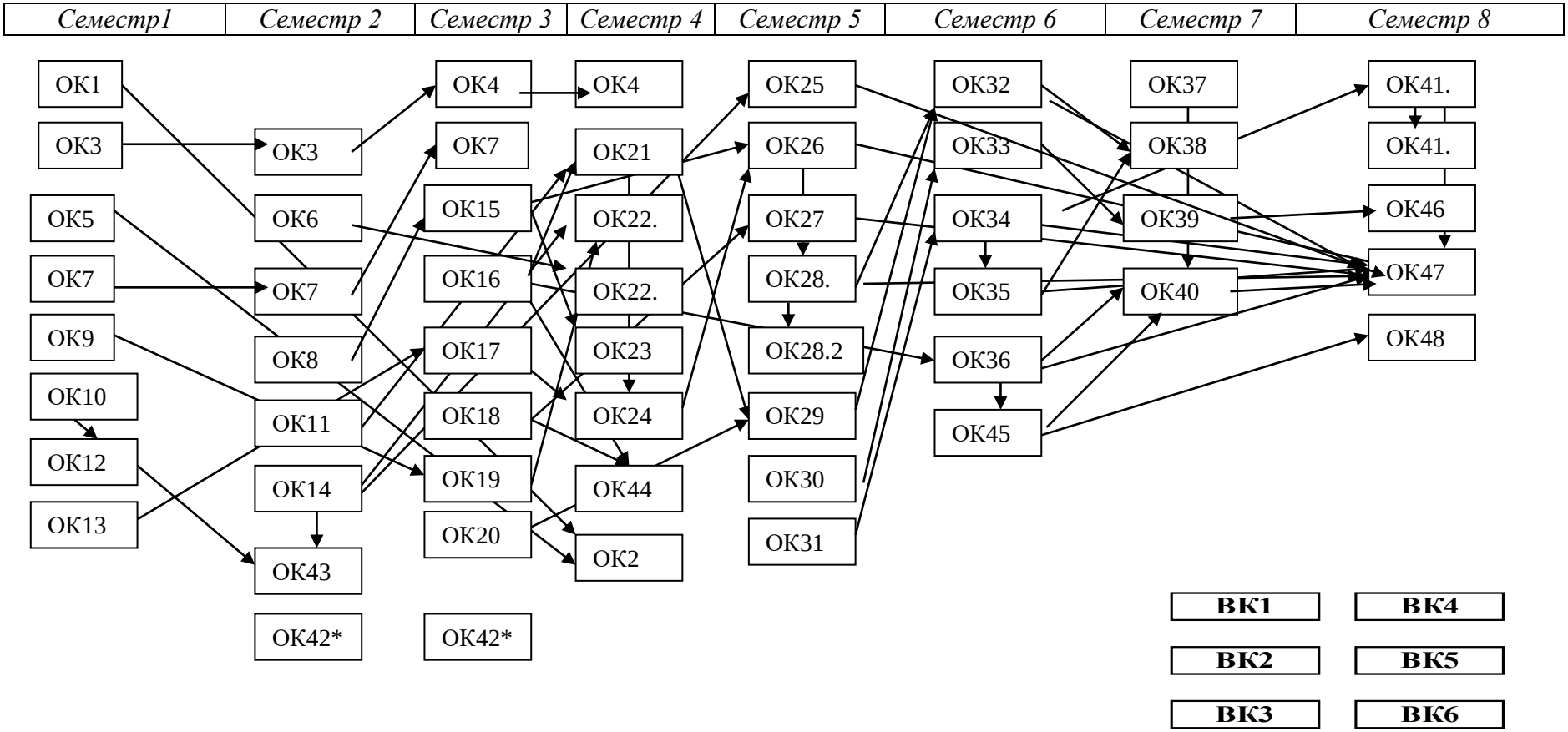
Навчальна дисципліна «Основи національного спротиву» (ОК42) введена до освітньої програми для здобувачів денної та дуальної форм здобуття вищої освіти та формує загальну компетентність ЗК12 й забезпечує досягнення програмного результату навчання ПРН32.

Для здобувачів інших форм здобуття вищої освіти, іноземних студентів та категорій осіб, які визначені законодавством як такі, що звільняються від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», заповнення обсягу кредитів ЄКТС, передбаченого для вивчення цієї навчальної дисципліни, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», розробленою на основі типової програми цієї дисципліни, затвердженою Міністерством освіти і науки України, за погодженням з Міністерством оборони України.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Примітка. ОК42: підготовка з навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» проводиться з метою набуття громадянами України готовності та здатності виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, військово-патріотичного виховання громадян України, підготовки населення до умов життєдіяльності в районах ведення воєнних (бойових) дій.*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Єдиний державний кваліфікаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота як додаткова форма атестації, має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері цивільної безпеки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22.1	ОК22.2	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28.1	ОК28.2	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41.1	ОК41.2	ОК43	ОК42	ОК44	ОК45	ОК46	ОК47	ОК48	ВК1…ВК6
ІК	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	*	×	
ЗК1					×	×											×											×									×							×		×	×		*	×	
ЗК2	×	×			×	×								×												×																			×		×	×		*	×	
ЗК3							×	×		×	×		×		×		×				×									×															×		×	×		*	×	
ЗК4	×				×	×																						×										×									×			×		*	×	
ЗК5			×	×									×																																		×					*	×	
ЗК6					×								×						×	×		×	×		×				×	×		×	×						×	×		×				×		×	×	×	*	×	
ЗК7	×				×	×														×						×									×					×						×		×	×	×	*	×	
ЗК8																		×								×		×			×		×	×	×	×	×	×		×								×	×	×	*	×	
ЗК9								×	×	×		×		×		×		×	×	×		×	×	×		×		×	×	×			×	×			×		×	×		×	×	×	×	×		×	×	×	*	×	
ЗК10								×	×	×				×					×			×	×						×	×	×			×					×									×	×	×	*	×	
ЗК11																×				×								×							×	×	×			×		×							×	×	×	*	×	
ЗК12																																																				×				
ФК1					×				×			×		×		×		×								×						×							×	×						×		×	×	×	*	×	
ФК2								×	×	×		×		×	×	×	×	×						×		×	×	×				×	×	×	×	×	×			×	×					×		×	×	×	*	×	
ФК3		×						×	×	×		×		×		×			×			×	×	×	×	×			×	×	×		×	×	×	×		×	×	×		×			×		×	×	×	*	×	
ФК4								×	×	×	×				×																																×		×	×		*	×	
ФК5												×	×	×		×	×				×	×	×		×		×	×				×	×			×									×	×	×	×	×		×	×	×	*	×	
ФК6							×	×	×	×	×	×			×			×	×	×	×	×	×		×		×	×	×	×	×	×		×				×			×	×	×	×	×		×	×	×	*	×	
ФК7								×	×	×		×		×	×		×		×			×	×						×	×	×	×	×	×	×	×			×	×		×	×	×	×	×		×	×	×	*	×	
ФК8							×	×	×	×		×			×		×		×	×					×				×	×	×		×						×		×	×			×		×	×	×	*	×	
ФК9										×		×					×							×		×					×							×				×	×	×	×	×		×	×	×	*	×	
ФК10								×	×	×		×		×		×	×		×	×	×	×	×		×		×	×				×	×						×			×	×			×		×	×	×	*	×	
ФК11							×	×					×				×					×	×	×			×		×	×	×		×			×	×			×			×			×		×	×	×	*	×	
ФК12												×												×			×						×			×	×			×			×	×	×	×		×	×	×	*	×	
ФК13								×		×		×										×	×	×	×	×	×						×			×	×						×	×	×	×		×	×	×	*	×	
ФК14								×																												×	×				×					×			×	×	×	*	×	
ФК15																	×		×			×	×			×												×		×						×			×	×	×	*	×	
ФК16								×							×		×				×			×	×													×		×					×	×			×	×	×	*	×	
ФК17					×							×				×		×							×										×		×			×						×			×	×	×	*	×	
ФК18												×		×		×									×																						×			×	×		*	×	
ФК19											×		×		×						×																										×			×			*	×	
ФК20		×																×						×					×					×	×	×	×				×						×			×	×	×	*	×	
ФК21											×		×		×						×				×						×				×								×			×	×		×	×	×	*	×	

*Примітка. *Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту».*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22.1	ОК22.2	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28.1	ОК28.2	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41.1	ОК41.2	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	ОК46	ОК47	ОК48	ВК1…ВК6
ПРН1	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×										×	×	×		*	×	
ПРН2	×	×			×	×	×	×	×	×			×																																		×				*	×	
ПРН3												×		×		×		×										×			×	×	×													×	×	×		*	×	
ПРН4									×			×		×		×		×										×			×	×	×					×								×	×	×	×	*	×	
ПРН5	×		×	×	×	×																																									×				*	×	
ПРН6							×	×	×	×		×		×	×	×	×		×		×	×	×		×																					×	×			*	×	
ПРН7								×	×	×		×		×		×	×		×			×	×						×	×				×			×		×							×	×	×	*	×	
ПРН8									×					×															×	×				×			×		×					×	×			×	×	*	×	
ПРН9											×		×																			×			×														×		*	×	
ПРН10						×					×		×		×						×											×			×													×	×		*	×	
ПРН11								×		×		×		×		×			×			×	×				×										×							×	×	×			×	×	*	×	
ПРН12								×		×	×				×		×								×		×																	×	×	×			×	×	*	×	
ПРН13										×		×		×		×			×			×	×		×						×					×	×						×	×	×			×	×	*	×	
ПРН14								×	×	×		×		×		×	×		×		×	×	×						×	×					×	×						×	×	×			×	×	*	×	
ПРН15								×	×	×				×		×	×				×				×				×	×	×	×		×								×	×	×			×	×	*	×	
ПРН16								×		×		×		×		×	×		×			×	×		×				×	×			×	×						×							×	×	×	*	×	
ПРН17								×			×				×						×			×									×	×	×	×	×				×	×	×	×			×	×	×	*	×	
ПРН18											×		×									×	×								×	×			×							×	×	×	×			×	×	×	*	×	
ПРН19												×						×													×				×	×			×					×	×			×	×	×	*	×	
ПРН20																																		×	×	×	×		×	×	×	×						×	×	*	×	
ПРН21																		×		×		×	×									×	×	×	×	×	×			×	×	×					×	×	×	*	×	
ПРН22												×		×				×				×	×			×	×				×	×	×		×	×			×			×				×	×	×	×	*	×	
ПРН23														×					×			×	×			×								×		×	×			×							×	×	×	×	*	×	
ПРН24										×		×					×							×	×	×	×								×			×			×						×	×	×	*	×	
ПРН25												×				×										×												×			×						×	×	×	*	×	
ПРН26										×		×													×	×																					×	×	×		*	×	
ПРН27		×										×						×				×	×	×	×		×				×	×	×	×	×						×	×					×	×	×	*	×	
ПРН28												×				×	×			×							×				×										×	×	×					×	×	×	*	×	
ПРН29			×			×												×	×									×		×		×																×	×	×	×	*	×	
ПРН30					×	×												×										×		×	×	×										×		×					×	×	×	×	*	×	
ПРН31											×		×					×		×	×				×		×	×			×	×	×	×	×	×	×				×						×	×	×	×	*	×	
ПРН32																																															×						

*Примітка. *Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту».*

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-п
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1
9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text

12. Закон України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 № 1702-IX (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (із змінами).

14. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1170.

15. Професійний стандарт «Фахівець із захисту та стійкості критичної інфраструктури», затверджений наказом Адміністрації Державної служби спеціального зв’язку та захисту інформації України від 29.12.2025 № 865.

16. Професійний стандарт «Експерт із захисту об’єктів критичної інфраструктури» затверджений наказом Адміністрації Державної служби спеціального зв’язку та захисту інформації України від 29.12.2025 № 865.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Захист об'єктів критичної інфраструктури» представлену кафедрою цивільної та промислової безпеки імені Героя України Чуба Олександра Сергійовича Державного університету «Київський авіаційний інститут»

Розроблена кафедрою цивільної та промислової безпеки імені Героя України Чуба Олександра Сергійовича Державного університету «Київський авіаційний інститут» освітньо-професійна програма «Захист об'єктів критичної інфраструктури» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю К10 «Цивільна безпека» спрямована на забезпечення потреб держави у фахівцях з безпеки, стійкості та захисту об'єктів критичної інфраструктури, на виконання вимог Закону України «Про критичну інфраструктуру», прийнятим 16 листопада 2021 року № 1882-IX.

До змісту Програми включені навчальні дисципліни вільного фахового вибору, які зазначені у автоматизованій системі «Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти» на сайті університету.

Програма визначає систему підготовки фахівців у сфері цивільної безпеки, встановлює сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності Державного університету «Київський авіаційний інститут» в межах спеціальності К10 «Цивільна безпека».

Основна увага Програми спрямована на одержання знань з сучасних методів забезпечення безпеки та стійкості об'єктів критичної інфраструктури, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків з урахуванням досвіду провідних країн світу. Відмінність Програми полягає у вивченні дисциплін із використанням спеціальних програмних засобів при засвоєнні та симуляції ситуацій щодо запобігання порушення або загрози порушення штатного режиму функціонування критичної інфраструктури чи окремого об'єкта та ліквідацію їх наслідків.

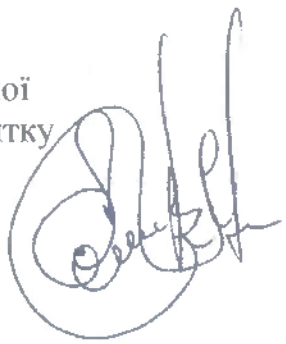
Компетенції фахівців за цією спеціальністю дозволяють їм обіймати посади у сферах захисту критичної інфраструктури, служби авіаційної безпеки, промислової та техногенної безпеки.

Програма визначає загальну характеристику, обсяг кредитів ЄКТС, необхідні для здобуття відповідного ступеня вищої освіти і форми атестації здобувачів. Інтегральні, загальні та спеціальні компетентності випускника, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності К10 «Цивільна безпека» уточнено з урахуванням відгуків випускників, які працюють за отриманим фахом, у сфері захисту об'єктів критичної інфраструктури.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти сформований у термінах результатів навчання, формах атестації, вимогах до кваліфікаційної роботи, а також у вимогах до наявності системи внутрішнього забезпечення якості засвоєння програми.

Освітньо-професійна програма «Захист об'єктів критичної інфраструктури» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю К10 «Цивільна безпека», в цілому відповідає вимогам законодавства України та іншим нормативним актам щодо розроблення стандартів вищої освіти і може бути рекомендована до реалізації у Державному університеті «Київський авіаційний інститут».

Доктор технічних наук,
старший науковий співробітник,
начальник Відділу захисту критичної
інфраструктури Міністерства розвитку
громад та територій України Євген ЛІНЧЕВСЬКИЙ



дата 18.03.2026

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Захист об'єктів критичної інфраструктури» представлену кафедрою цивільної та промислової безпеки імені Героя України Чуба Олександра Сергійовича Державного університету «Київський авіаційний інститут»

Актуальність підготовки фахівців за напрямом захисту, безпеки та стійкості об'єктів критичної інфраструктури обумовлена вимогами Конституції України, Законом України «Про критичну інфраструктуру», прийнятим 16 листопада 2021 року № 1882-IX та реалізацією механізму категорізації критичності об'єктів, передбаченого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 року № 1109 «Деякі питання об'єктів критичної інфраструктури» та постійним зростанням кількості внесених в Державний реєстр об'єктів критичної інфраструктури. Підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, знаннями, уміннями навичками спрямованими на оцінку ризиків безпеки об'єктів критичної інфраструктури, забезпечення функціональності, безперевної роботи, цілісності й стійкості критичної інфраструктури, а також адекватного реагування на надзвичайні ситуації природного, техногенного, воєнного та соціального характеру і ліквідацію їх наслідків в сучасних умовах є край необхідною.

Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих результатах наукових досліджень. Теоретичним змістом предметної області є поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, інженерно-технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на запобігання або загрози порушення штатного режиму функціонування критичної інфраструктури чи окремого об'єкта, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій.

Основний фокус програми полягає в одержані знань з сучасних методів забезпечення безпеки і стікості об'єктів критичної інфраструктури, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків з урахуванням досвіду провідних країн світу.

Програма передбачає вивчення базових дисциплін, знання яких потрібне при забезпеченні безпеки і стійкості об'єктів критичної інфраструктури, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків. Відмінність програми полягає у вивченні дисциплін з використанням спеціальних програмних засобів при засвоєнні та симуляції ситуацій щодо запобігання порушення або загрози порушення штатного

режиму функціонування критичної інфраструктури чи окремого об'єкта та ліквідацію їх наслідків.

Передбачені освітньо-професійною програмою компетентності, як загальні так і фахові, спрямовані на підготовку фахівців з безпеки і стійкості об'єктів критичної інфраструктури. Однак, на нашу думку, при формуванні фахових компетентностей треба прийняти до уваги і відповідним чином врахувати розроблені професійні стандарти «Фахівець із захисту та стійкості критичної інфраструктури», «Експерт із захисту об'єктів критичної інфраструктури», «Аналітик з оцінки ризиків, загроз та стану захищеності об'єктів критичної інфраструктури», затверджених наказом Адміністрації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України 29.12.2025 № 865.

Не зважаючи на висловлені зауваження, надбані компетенції фахівців за освітньо-професійною програмою «Захист об'єктів критичної інфраструктури» дозволяє їм обіймати посади у сферах захисту критичної інфраструктури, служби авіаційної безпеки, промислової та техногенної безпеки.

В цілому освітньо-професійною програмою «Захист об'єктів критичної інфраструктури» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю К10 «Цивільна безпека» відповідає сучасним потребам України та вимогам Закону України «Про критичну інфраструктуру» у підготовці фахівців з безпеки і стійкості об'єктів критичної інфраструктури, техногенної безпеки і може бути рекомендована до реалізації у Державному університеті «Київський авіаційний інститут».

Керівник служби з питань безпеки
критичної інфраструктури
Апарату РНБО України Ірина ТИМОШЕНКО

18.03.04

Документ підписано у сервісі Вчасно (продовження)
1.62.04 ОП ФНЗ Б G2 Технології забезпечення екологічної безпеки 07.07.2026.pdf
Номер документу: КАІ ОП Б ID86894 – 02 – 2026

Документ відправлено (3840503589): 14:44 07.07.2026
Документ отримано (3840503589): 14:44 07.07.2026
Документ переглянуто (3840503589): 17:27 08.07.2026
Документ відправлено (45853942): 17:27 08.07.2026
Документ отримано (45853942): 17:27 08.07.2026
Документ переглянуто (45853942): 10:19 09.07.2026

Отримувач документу

Електронний підпис
16:23 15.07.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Президент: СЕМЕНОВА КСЕНІЯ Ігорівна
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 16:22 15.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000002B0709008E953300
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований

Електронна печатка
16:23 15.07.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Власник ключа: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 16:23 15.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000006B0409009E953300
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований

Відправник документу

Електронний підпис
17:27 08.07.2026
Ідентифікаційний код: 3840503589
Ремська Анна Василівна
Власник ключа: Ремська Анна Василівна
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 17:27 08.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 514B5C86A1E5DA11040000000B67EE0021ACEA05
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований